

Принято
на Педагогическом совете
МОУ СШ № 75
протокол № 1 от 28.08.2020
СОГЛАСОВАНО

Советом родителей МОУ СШ № 75
(Протокол № 1 от 28.08.2020)

Утверждено
приказом от 28.08.2020 № 121
Директор МОУ СШ № 75
_____ О.Н.Белолипецкая

СОГЛАСОВАНО

Советом старшеклассников МОУ СШ № 75
(Протокол № 6 от 28.08.2020)

ПОЛОЖЕНИЕ

28.08.2020 № 18-2020

г. Волгоград

о комплектовании классов (групп) с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов (групп)

1. Общие положения

1.1. Положение о комплектовании классов (групп) с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов (групп) (далее – Положение) регулирует вопросы организации образовательной деятельности на уровне среднего общего образования в МОУСШ №75 (далее – Школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями), ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями),

1.3. Школа организует профильное обучение по программам среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

1.4. Прием на обучение в классы (группы) с углубленным изучением отдельных предметов, профильные классы (группы) осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема граждан в МОУСШ №75 от 21.05.2020г. №11-2020 , утвержденного приказом директора от 21.05.2020г. №79.

1.5. При определении профилей обучения Школа учитывает:

- социальный запрос (результаты мониторинга образовательных потребностей учащихся, родителей(законных представителей);
- кадровые возможности Школы;
- материальную базу Школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.6. Углубленное обучение отдельных предметов в профильные классах (группах) может быть организовано по следующим направлениям:

- гуманитарному;
- социально-экономическому;
- естественно-научному;
- технологическому;
- универсальному.

1.6. Основные цели и задачи классов (групп) с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов (групп)

- обеспечение социализации личности;
- предоставление учащимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей учащихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профориентации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

2. Формирование классов (групп) с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов (групп)

2.1. Создание классов (групп) с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов (групп) происходит на основании приказа Школы по результатам мониторинга образовательных потребностей учащихся, родителей(законных представителей) .

2.2. Выпускники 9-х классов Школы и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения исходя из предлагаемых Школой вариантов учебного плана в соответствии с ФГОС СОО.

2.3. Комплектование 10-х классов (групп) с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов (групп) осуществляется из выпускников 9-х классов и других желающих в сроки, установленные Школой.

2.4. Если школа не может удовлетворить запрос некоторых детей в профиле, потому что не получается полностью укомплектовать такие классы учащемуся будут предложены варианты индивидуального учебного плана. В этом случае имеется возможность скорректировать набор предметов, которые ученик желает изучать на базовом и углубленном уровне в 10-11 классах.

3. Особенности образовательного процесса при углубленном изучением отдельных предметов, профильном обучении

3.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах углубленного изучения отдельных предметов, профильного обучения определяется основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ООП СОО) и локальными нормативными актами Школы.

3.2. Нагрузка учащихся в классе с углубленным изучением отдельных предметов, профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки.

3.3. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и предметов на углубленном уровне. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план

содержат от 11 (12) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

3.4. Учебный план независимо от профиля обучения в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

3.5. Учебный план профиля обучения, кроме универсального, содержит не менее трех (четырёх) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В учебном плане предусматривается выполнение учащимся индивидуального проекта.

3.6. При профильном обучении предусматриваются курсы, практикумы по выбору, в том числе элективные, в части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.7. Курсы, практикумы, выбранные учащимися, и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми учащимися. Набор и содержание элективных курсов определяется в соответствии с выбранными учащимися профилями.

3.8. Для проведения занятий по предметам, изучаемым на углубленном уровне, **профильном уровне** класс при его наполняемости не менее 25 учащихся может делиться на группы при наличии финансирования и соответствующей материальной базы.

3.9. Приоритетными направлениями при организации образовательной деятельности классов (групп) с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов (групп) являются

- использование активных методов обучения;
- удовлетворение индивидуальных запросов учащихся;
- развитие личности учащихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения учащихся.

3.10. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с учебными планами среднего общего образования по профилям, согласовываются руководителями кафедр и утверждаются приказом директора Школы в составе ООП СОО.

3.11. В целях контроля качества знаний, динамики обученности классов (групп) с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов (групп) промежуточная аттестация по углубленным учебным предметам проводится не менее одного раза в учебном году 10 класса с обязательным срезом знаний в виде

письменных работ. Проводится сравнительный анализ результатов учащихся в начале и в конце реализации рабочей программы по предмету.

3.12. Государственная итоговая аттестация выпускников классов (групп) с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов (групп) осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования,

3.13. Учащимся на уровне среднего общего образования в классах (группах) с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классах (группах) не предоставляется право менять предметы выбранные для изучения на углубленном уровне, профиль обучения.

3.14. Учебный план согласовывается с учащимися, родителями.(законными представителями) под роспись.

3.15. Библиотека Школы дополнительно комплектуется учебной, справочной и научно-популярной литературой по реализуемым Школой профилям обучения.

4. Заключительные положения.

4.1. Данное положение вступает в действие с момента подписания директором до замены новым.